

वार्षिक पत्रिका

# सर्जना

संयुक्तांक 2021-23



बाबूलाल गौर शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय भेल, भोपाल (म.प्र.)

## **वर्ष-2023**

**संरक्षक**

**डॉ. संजय जैन  
प्राचार्य**

**संपादक मंडल**

**डॉ. अंशुबाला मिश्रा  
पुनीता जैन  
डॉ. सुषमा जादौन**

**पत्र व्यवहार का पता :**

**बाबूलाल गौर शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय**

**भेल, भोपाल-462022**

**दूरभाष : 0755-2620133**

**ई मेल: hegpgcbhelbho@mp.gov.in**

**MANGUBHAI PATEL**  
Governor, Madhya Pradesh  
Bhopal - 462052



**मंगुभाई पटेल**  
राज्यपाल, मध्यप्रदेश  
भोपाल-462052

क्रमांक 372/राजभवन/2023  
भोपाल, दिनांक 16 जून 2023

## संदेश

हर्ष का विषय है कि बाबूलाल गौर शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय भेल, भोपाल द्वारा वार्षिक पत्रिका सर्जना 2022–23 का प्रकाशन किया जा रहा है। पत्रिका का प्रकाशन सराहनीय है।

महाविद्यालय पत्रिका छात्रों में निहित रचनात्मक प्रतिभा को सामने लाने का महत्वपूर्ण साधन है। पत्रिका विद्यार्थियों का मनोबल बढ़ाती है। उन्हें वैचारिक और भावनात्मक सृजन प्रक्रिया से जोड़ती है। अतः पत्रिका में विकसित सोच से परिपूर्ण पठनीय सामग्री का समावेश होना चाहिए। उसका स्वरूप विद्यार्थी हितकारी और उनकी प्रतिभाओं को प्रकाशित करने का उपक्रम होना चाहिए।

आशा है, वार्षिक पत्रिका 'सर्जना' छात्र-छात्राओं को भविष्य में समाज में विशिष्ट पहचान बनाने में सहयोगी होगी।

शुभकामनाएँ

(मंगुभाई पटेल)

शिवराज सिंह चौहान

मुख्यमंत्री  
मध्यप्रदेश



क्रमांक 226/2023  
दिनांक 27 जून 2023

## संदेश

प्रसन्नता का विषय है कि बाबूलाल गौर शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय भेल, भोपाल द्वारा वार्षिक पत्रिका 'सर्जना' का प्रकाशन कर रहा है।

महाविद्यालयीन पत्रिकाएं विद्यार्थियों के लिए रचनात्मक प्रतिभा और अभिव्यक्ति का मंच होती है। पत्रिका महाविद्यालय की विविध उपलब्धियों, गतिविधियों एवं विद्यार्थियों की सर्जनात्मक प्रतिभा को निखारने का अवसर प्रदान करती हैं। उच्च शिक्षा के क्षेत्र में राज्य शासन द्वारा विद्यार्थियों के हित में अनेक कदम उठाए गए हैं। मध्यप्रदेश में शिक्षा के स्तर में गुणात्मक वृद्धि हुई है। महाविद्यालय को सुविधा संपन्न बनाने का प्रयास किया गया है।

मुझे आशा है 'सर्जना' पत्रिका में महाविद्यालयीन गतिविधियों के साथ—साथ स्वारथ्य, शिक्षा और संस्कार पर आधारित लेखों का समावेश किया जाएगा, जिससे विद्यार्थी समर्थ राष्ट्र का निर्माण करने में सक्रिय भूमिका निभा सकेंगे।

हार्दिक शुभकामनाएं।

(शिवराज सिंह चौहान)

**डॉ. मोहन यादव**  
मंत्री  
उच्च शिक्षा विभाग  
मध्यप्रदेश शासन  
(प्रभारी जिला—राजगढ़  
एवं डिण्डौरी)



मंत्रालय : कक्ष क्र. ई-216, VB-III  
भोपाल—462004  
निवास : विंध्य कोठी, भोपाल  
दूरभाष : 0755-2430757,  
2430457 (निवास)  
0755-2708682 (मंत्रालय)  
ई-मेल : mohan.yadav@mpvidhansabha.nic.in  
drmyadavjn@gmail.com  
drmohanyadav65@gmail.com

पत्र क्र. 825  
दिनांक 7 जून 2023

## संदेश

अत्यंत प्रसन्नता का विषय है कि बाबूलाल गौर शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय भेल, भोपाल के द्वारा वार्षिक पत्रिका 'सर्जना' 2022-23 का प्रकाशन किया जा रहा है।

महाविद्यालयीन पत्रिका विद्यार्थियों की बौद्धिक—रचनात्मक गतिविधियों तथा साहित्यिक अभिरुचि को प्रस्तुत करने का सशक्त माध्यम है। आशा है कि पत्रिका के माध्यम से छात्र—छात्राओं को सकारात्मक विचारों के साथ अपनी प्रतिभा को व्यक्त करने का सुअवसर प्राप्त होगा।

वार्षिक पत्रिका 'सर्जना' के प्रकाशन हेतु हार्दिक शुभकामनाएँ।

(डॉ. मोहन यादव)

**कृष्णा गौर**  
विधायक  
गोविंदपुरा, भोपाल म.प्र. विधानसभा  
राष्ट्रीय उपाध्यक्ष भाजपा ओबीसी मोर्चा  
सदस्य  
राज्य पिछड़ा वर्ग कल्याण आयोग  
(राज्यमंत्री दर्जा)



कार्यालय :  
निवास : बी-6, स्वामी दयानंद नगर  
74 बंगला, भोपाल (म.प्र.) 462003  
दूरभाष : (निवास) 0755-2441578

पत्र क्र. 12714  
दिनांक 9 जून 2023

## संदेश

मुझे यह जानकर प्रसन्नता हुई कि बाबूलाल गौर शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय भेल, भोपाल की वार्षिक पत्रिका 'सर्जना' 2022-23 का प्रकाशन किया जा रहा है।

प्रत्येक महाविद्यालय की अपनी एक पहचान होती है, यह पत्रिका उस पहचान से हमारा साक्षात्कार कराती है।

मेरी कामना है कि यह पत्रिका विद्यार्थियों के शैक्षणिक, सांस्कृतिक और साहित्यिक अभिव्यक्ति की वाहक बने इसी कामना के साथ मेरी ओर से पत्रिका के प्रकाशन एवं विमोचन हेतु हार्दिक शुभकामनाएँ।

(कृष्णा गौर)

**बारेलाल अहिरवार**  
अध्यक्ष, जनभागीदारी समिति  
बाबूलाल गोर शासकीय स्नातकोत्तर  
महाविद्यालय भेल, भोपाल



B++

129, शिक्षक कांग्रेस कॉलोनी  
बागमुगलिया, भोपाल  
मो.नं. 9328941575

दिनांक 05.07.2023

## संदेश

अत्यंत हर्ष का विषय है कि महाविद्यालयीन पत्रिका 'सर्जना' 2022–23 का प्रकाशन किया जा रहा है। महाविद्यालय की विद्यार्थी—प्रतिभाओं का सृजन सामने आए, मेरा आशीष सदैव उनके साथ है। पत्रिका 'सर्जना' के प्रकाशन हेतु हार्दिक शुभकामनाएँ।

**बारेलाल अहिरवार**  
अध्यक्ष, जनभागीदारी समिति



# कार्यालय, आयुक्त उच्च शिक्षा, मध्यप्रदेश

## सतपुड़ा भवन, भोपाल

कर्मवीर शर्मा

आई.ए.एस.  
आयुक्त



अद्वशासकीय पत्र क्र. 893 / आउशि / 23  
दूरभाष : 0755—2559980, 2551574  
ई—मेल : che.mp.gov@gmail.com  
भोपाल, दिनांक 21.7.2023

## संदेश

मुझे यह जानकर अत्यंत प्रसन्नता हुई है कि बाबूलाल गौर शासकीय महाविद्यालय, भेल, भोपाल द्वारा 'सर्जना' पत्रिका का प्रकाशन किया जा रहा है। पत्रिका किसी भी महाविद्यालय की शैक्षणिक, साहित्यिक, सांस्कृतिक और शोध संबंधी गतिविधियों का दर्पण होती हैं।

नये विचारों, उपलब्धियों और विद्यार्थियों के रचनात्मक कौशल की झलक हमें पत्रिका द्वारा ही प्राप्त होती है। मेरी और से पत्रिका 'सर्जना' के सफल प्रकाशन एवं बहुआयामी उद्देश्य की पूति के लिए महाविद्यालय परिवार को आत्मीय शुभकामनाएं।

उच्च शिक्षा के क्षेत्र में आपका महाविद्यालय नित नवीन ऊँचाइयों को स्पर्श करे, यही शुभेक्षा है।

(कर्मवीर शर्मा)  
आयुक्त

# बरकतउल्ला विश्वविद्यालय

भोपाल – 462026 मध्यप्रदेश (भारत)

प्रो. एस.के. जैन  
कुलपति



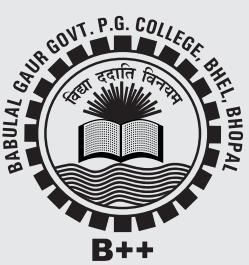
दिनांक 3.7.2023

## संदेश

मुझे यह जानकर अत्यंत प्रसन्नता हुई है कि बाबूलाल गौर शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय भेल, भोपाल वार्षिक पत्रिका 'सर्जना' 2022–23 का प्रकाशन कर रहा है। स्मारिका निश्चित ही महाविद्यालय की साहित्यिक, सांस्कृतिक, शैक्षणिक गतिविधियों का दर्पण होती है। महाविद्यालय के छात्र-छात्रा अपने व्यक्तित्व, शैक्षणिक, खेल गतिविधियों, सांस्कृतिक कार्यक्रमों में अपनी प्रतिभाओं का परिचय देते हुए महाविद्यालय का नाम देश एवं प्रदेश में रोशन करेंगे, ऐसी अपेक्षा है।

मैं इस शुभ अवसर पर वार्षिक पत्रिका 'सर्जना' 2022–23 के सफल प्रकाशन हेतु महाविद्यालय परिवार को मेरी तथा विश्वविद्यालय परिवार की ओर से बहुत-बहुत शुभकामनाएं एवं बधाई देता हूँ।

(प्रो. एस.के. जैन)  
कुलपति



## VISION

To ensure the accessibility of higher education to every segment of society, fostering the development of a self-sufficient, skilled, and employable workforce with unwavering social and moral values and to cultivate global competencies among all students, creating an inclusive environment that empowers students.

## MISSION

To enhance accessibility to higher education through scholarship programs and outreach initiatives for all sections of society.

To provide robust financial aid options to alleviate economic barriers to higher education.

To harness technology to enrich learning experiences and prepare students for the digital age.

To cultivate leadership skills through experiential learning and mentorship opportunities.

To cultivate responsible and compassionate citizens by instilling strong social, moral, and ethical values among all students.

To empower students to embrace diversity and inclusivity, nurturing a global mindset for a harmonious and interconnected world.

### ● अनुक्रम

- ❖ प्राचार्य की कलम से
- ❖ संपादकीय
- ❖ महाविद्यालय : एक नजर में

### ● सृजनात्मक अभिव्यक्ति

- ❖ मेरी प्यारी माँ
- ❖ मेरे पिता जी ❖ अम्माँ
- ❖ हिन्दी मेरी अपनी
- ❖ क्योंकि सफर अभी बाकी है
- ❖ SHEPHERD DREAMING AWAKE
- ❖ नदी
- ❖ गणित
- ❖ शिक्षा का महत्व
- ❖ मेरे पिताजी का कॉलेज
- ❖ उपलब्धियों की संस्था
- ❖ बधाई एवं शुभकामनाएं
- ❖ आज के बदलते दौर में खोलो होली के रंग फूलों के संग
- ❖ माँ, बेटी
- ❖ उद्योग एवं शिक्षा
- ❖ नयी शिक्षा नीति में अर्थशास्त्र का महत्व
- ❖ Process and Application of City Compost for Organic Farming

### ● वार्षिक प्रतिवेदन

- ❖ आंतरिक गणुवत्ता आश्वासन प्रकोष्ठ (IQAC)
- ❖ कॉलेज चलो अभियान ❖ स्ववित्तीय पाठ्यक्रम

### ● विभागीय प्रतिवेदन

- ❖ विभिन्न गतिविधियों, योजनाओं विषयक एवं अन्य प्रतिवेदन

### ● महाविद्यालय परिवार

## प्राचार्य की कलम से



वार्षिक पत्रिका 'सर्जना' का यह संयुक्तांक महाविद्यालय परिवार की सृजनशीलता की एक छोटी सी प्रस्तुति मात्र है। बाबूलाल गौर शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय भेल अनेक विविधताओं और उपलब्धियों वाला, म.प्र. की राजधानी भोपाल की भेल उद्योगनगरी में स्थित एक मात्र शासकीय महाविद्यालय है जो उच्च शिक्षा में गुणवत्ता उन्नयन के लिए सतत प्रयत्नशील है।

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 की प्रभावशीलता से महाविद्यालय में पाठ्यक्रमों और प्रश्नपत्रों में अध्ययन अध्यापन की नई परम्पराओं का प्रारंभ हो रहा है। अध्ययनरत विद्यार्थी न केवल शिक्षा प्राप्त कर रहे हैं। बल्कि सामाजिक दायित्वों से सरोकार रखते हुए एक उत्तरदायी नागरिक की भूमिका निभाने में सफल हो रहे हैं। राष्ट्रीय एवं अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर सेवाएं देकर, उपलब्धियां अर्जित कर महाविद्यालय की बेहतर छवि सृजित कर रहे हैं। जिसमें विद्यार्थियों के साथ अभिभावकों, पूर्व छात्रों, जनप्रतिनिधि, समाजसेवियों, स्वयंसेवी संस्थाओं और विभिन्न हितग्राहियों का सक्रिय सहयोग इस संस्था की उपलब्धि है।

शैक्षणिक और शैक्षणेत्तर गतिविधियां एनएसएस, क्रीड़ा, सांस्कृतिक कार्यक्रम, युवा उत्सव, बौद्धिक और शोधात्मक व्याख्यान, कार्यशाला, सेमिनार, मूल्य सर्वंर्धित पाठ्यक्रम / एडऑन कोर्स आदि ने महाविद्यालय की सृजनशीलता के नए आयाम स्थापित किए हैं। सम्पादक मण्डल बधाई के पात्र है जिनके समर्पित प्रयासों से यह पत्रिका आप तक पहुँच रही है। मुद्रण संस्था ने 'सर्जना' प्रकाशन की गुणवत्ता बनाए रखने में अहम भूमिका निर्वाह की है।

यह सब हमारे प्रदेश के महामहिम राज्यपाल, यशस्वी माननीय मुख्यमंत्री, माननीय उच्च शिक्षा मंत्री, माननीय विधायक गोविंदपुरा, श्रीमान आयुक्त उच्च शिक्षा, माननीय कुलपति, माननीय अध्यक्ष जनभागीदारी की शुभकामनाओं का ही परिणाम है। महाविद्यालय परिवार सदैव इन सभी महानुभावों के प्रति हमेशा कृतज्ञ रहेगा।

डॉ. संजय जैन  
प्राचार्य

## संपादकीय

‘सर्जना’ 2023 महाविद्यालय की विकास यात्रा का अगला पड़ाव है। अपने स्थापना वर्ष से वर्तमान तक महाविद्यालय ने सतत नये आयाम प्राप्त किये हैं। नये भवन में स्थानांतरित होने के पश्चात् अधोसंरचना ही नहीं, शैक्षणिक और शैक्षणेत्तर गतिविधियों के क्षेत्र में भी महाविद्यालय ने निरन्तर उन्नति की है। ‘सर्जना’ में प्रकाशित विभिन्न विभागों, गतिविधियों, प्रकोष्ठ आदि के प्रतिवेदन इसकी एक संक्षिप्त झलक प्रस्तुत करते हैं। वस्तुतः महाविद्यालय विविध प्रकृति के कार्यों में सतत संलग्न रहता है। सत्रारंभ में प्रवेश कार्य से प्रारम्भ यह यात्रा बहुआयामी क्षेत्रों को स्पर्श करते, कर्तव्य पथ पर अडिग रहते हुए महाविद्यालय के सतत उत्थान हेतु कृतसंकल्पित है। ‘सर्जना’ में इसे समग्रता से समेटना संभव नहीं है, अतएव ये प्रस्तुतियाँ कलेवर में संक्षिप्त छवि के साथ ही आपके सम्मुख हैं। महाविद्यालय के विद्यार्थियों की रचनात्मकता वर्ष भर अनेकविध गतिविधियों में उनकी सक्रिय सहभागिता द्वारा प्रकट होती है। ‘सर्जना’ के इस अंक में यह प्रतिभा काव्यात्मक रूप में अभिव्यंजित है, ये छात्रों के प्राथमिक प्रयास हैं तथापि उनकी प्रतिभा और मेधा इसमें प्रतिबिंबित हैं।

‘सर्जना’ के प्रकाशन पर प्राप्त अमूल्य शुभकामनाएँ एवं संदेश पत्रिका हेतु ऐसा अवदान है जो हमें सतत प्रेरणा देता है। प्राचार्य महोदय का सतत मार्गदर्शन तथा महाविद्यालय परिवार के सहयोग के प्रति हम हृदय से कृतज्ञता ज्ञापित करते हैं।

शुभकामनाओं सहित,

संपादक

## महाविद्यालय : एक नजर में

- म.प्र. शासन, उच्च शिक्षा विभाग द्वारा 28 अगस्त 1984 से भेल उद्योग नगरी में संचालित इस शासकीय महाविद्यालय को 1998 में स्नातकोत्तर महाविद्यालय का दर्जा प्रदान किया गया। तथा 28 सितम्बर 2021 को इस महाविद्यालय का नाम बाबूलाल गौर शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय भोपाल किया गया। यह एक मात्र शासकीय महाविद्यालय है, जिसमें कला, विज्ञान और वाणिज्य तीनों संकाय में स्नातकोत्तर स्तर तक सह शिक्षा प्रदान की जाती है एवं बरकतउल्ला विश्वविद्यालय भोपाल में पीएच.डी.की उपाधि हेतु शोध केन्द्र भी है। सत्र 2022–23 में नियमित विद्यार्थियों की प्रवेश संख्या 2603 रही है।
- इस महाविद्यालय को सन् 2017 में नेक (NAAC) मूल्यांकन में B++ ग्रेड प्रदान किया गया। म.प्र. शासन उच्च शिक्षा विभाग के निर्देशों के परिपालन में सत्र 2021–22 से स्नातक स्तर की सभी कक्षाओं में राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 प्रभावशील है।
- म.प्र. शासन उच्च शिक्षा विभाग से अनुमति प्राप्त और बरकतउल्ला विश्वविद्यालय भोपाल से सम्बद्ध पांच रोजगारोन्मुखी पाठ्यक्रम स्ववित्तीय आधार पर जनभागीदारी के तत्वावधान में संचालित हैं। पी.जी. डिप्लोमा इन टूरिज्म एंड होटल मैनेजमेंट, बी.कॉम. ट्रेवल टूरिज्म, बी.कॉम कम्प्यूटर एप्लीकेशन, बी.एससी. बायोटेक्नोलॉजी बी.एससी, सी.एन.डी. इनमें अध्ययन कर देश एवं विदेश में छात्र-छात्राएं अपना कृशियर बना रहे हैं।
- यह महाविद्यालय म.प्र. भोज (मुक्त) विश्वविद्यालय, भोपाल का अध्ययन केन्द्र भी है जिसमें दूरस्थ शिक्षा के माध्यम से स्नातक / स्नातकोत्तर के पाठ्यक्रमों का अध्ययन किया जा सकता है।
- इस महाविद्यालय में उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन द्वारा छात्रहित में संचालित विभिन्न हितग्राही योजनाओं का लाभ भी नियमित विद्यार्थी पात्रता होने पर प्राप्त कर सकता है— जैसे मुख्यमंत्री मेधावी छात्र योजना, असंगठित कर्मकार योजना, गांव की बेटी, मुख्यमंत्री कल्याण योजना, प्रतिभा किरण आदि। अनुसूचित जाति, जनजाति के छात्र-छात्राओं को निःशुल्क स्टेशनरी एवं पाठ्य सामग्री उपलब्ध कराई जाती है। म.प्र.शासन, उच्च शिक्षा विभाग की विभिन्न छात्रवृत्ति योजनाएं भी इस महाविद्यालय में प्रभावशील हैं— जैसे पोस्ट मेट्रिक, आवास सहायता योजना, सेन्ट्रल सेक्टर (अल्पसंख्यक / विकलांग) केवल एस.सी.एसटी।
- महाविद्यालय में विभिन्न विषयों की 29,269 पुस्तकों से समृद्ध पुस्तकालय है, जिसमें संदर्भ ग्रंथ भी है। यह पुस्तकालय पूर्ण ऑटोमेटिक है, साथ ही ई-लाइब्रेरी की सुविधा भी उपलब्ध है जिससे पासवर्ड के माध्यम से विद्यार्थी ऑनलाइन किसी भी समय स्नातक स्तर की पुस्तकों का अध्ययन घर बैठकर कर सकता है।
- शैक्षणिक गतिविधियों के अंतर्गत महाविद्यालय में एन.सी.सी., एन.एस.एस. एवं क्रीड़ा की सुविधा उपलब्ध है।
- महाविद्यालय में प्रतिवर्ष म.प्र.शासन, उच्च शिक्षा विभाग द्वारा घोषित अकादमिक कलेण्डर का पूर्ण प्रतिबद्धता से पालन किया जाता है जिसमें प्रवेश परीक्षा, आंतरिक मूल्यांकन, सांस्कृतिक एवं क्रीड़ा सम्बंधी गतिविधियां शामिल होती हैं।
- महाविद्यालय में नियमित विद्यार्थियों को ऑनलाइन शुल्क जमा करने हेतु **sbicollect** के माध्यम से सुविधा उपलब्ध है। जिससे विद्यार्थी किसी भी समय इस लिंक <https://www.onlinesbi.com/sbicollect/icollecthome.htm?corpID=2957356>. का उपयोग कर सकता है।
- महाविद्यालय में विद्यार्थियों को एक निर्धारित गणवेश में आने तथा अपना परिचय पत्र सदैव साथ रखने का प्रावधान है।

## मेरी प्यारी माँ

तनु चौहान  
बी.कॉम., प्रथम वर्ष, कम्प्यूटर

ना तुलना कभी की है ना करने का इरादा है,  
हाँ वो माँ का प्यार ही है,  
जो दुनिया के किसी भी प्यार से नौ महीने ज्यादा है।

हजारों गम हों फिर भी  
मैं खुशी से फूल जाती हूँ  
जब हंसती है मेरी माँ  
मैं हर गम भूल जाती हूँ।

चलती फिरती आँखों से अजान देखी है,  
मैंने जन्नत तो नहीं देखी लेकिन मेरी माँ देखी है।

माँगने पर जहाँ पूरी हर मन्नत होती है,  
माँ के पैरों में ही तो वह जन्नत होती है।

लबों पे उसके कभी बद्दुआ नहीं होती,  
बस मेरी माँ ही है जो मुझसे कभी खफा नहीं होती।

मुझे फर्क नहीं पड़ता, यह दुनिया मुझे क्या कहती है,  
मैं बहुत अच्छी हूँ मुझे यह मेरी माँ कहती है।

पूरी दुनिया के लिए तुम मेरी माँ हो,  
लेकिन मेरे लिए तुम पूरी दुनिया हो।

घुटनों से रेंगते रेंगते जब पैरों पर खड़ी हो गई,  
माँ तेरी ममता की छाँव में, जाने कब इतनी बड़ी हो गई।

सीधी—सीधी भोली—भाली मैं ही सबसे सच्ची हूँ  
कितनी भी हो जाऊं बड़ी, माँ मैं आज भी तेरी बच्ची हूँ।

जब जब कागज पर लिखा मैंने, मेरी माँ का नाम,  
कलम अदब से बोल उठी, हो गए तेरे चारों धाम।

ना अपनों से खुलता है, ना ही गैरों से खुलता है,  
यह जन्नत का दरवाजा है जनाब, माँ के पैरों से खुलता है।

इस जीवन में सबसे बड़ा माँ का ही प्यार है,  
वही मंदिर, वही पूजा और वही सारा संसार है।

हे खुदा, सलामत रखना इस जहाँ को,  
मेरी उम्र भी दे देना मेरी माँ को।

एक हस्ती है जो जान है मेरी,  
जो जान से भी बढ़कर शान है मेरी,  
रब हुक्म दे तो कर दूँ सज़दा उसे  
क्योंकि वो कोई और नहीं माँ है मेरी।

## मेरे पिता जी

अभिषेक अचलसिंह  
बी.कॉम. प्रथम वर्ष, कम्प्यूटर

लहजे में नरमाई, होठों पर मुस्कान लिए  
भोपाल आए, कई अरमान लिए  
बहुत ही खूबसूरत ये सारा सफर रहा,  
किराए की जिंदगी में, किराए का घर रहा,  
इतनी मुश्किलें थी, शायद हमसे छिपकर रोते थे,  
हम उनके पेट पर और वो चटाई पर सोते थे,  
हमे पढ़ाने के लिए गाँव से दूरी करनी पड़ी,  
पढ़ें लिखे नहीं थे, इसलिए मजदूरी करनी पड़ी,  
खुद का कोई सपना नहीं, उनका कोई अपना नहीं,  
वो अपने आज में हमारा कल ढूँढ़ा करते थे,  
पैसे बचाने को पाऊच की जगह पानी का नल ढूँढ़ा करते थे,  
एक दिन बड़े लोगों में हमारे नाम आएंगे,  
ये दो रूपये भी मेरे बच्चों के काम आएंगे,  
अच्छी परवरिश दी, बुरी आदतों से बचाया,  
हमे पिता ने जीने का तरीका सिखाया,  
उन तरीकों के सहारे ही हम बड़े हुए  
हालातों से लड़कर अपने पैरों पर खड़े हुए,  
एक पिता की भी उम्मीद टूटती है  
जब उसके बच्चे खबर नहीं लेते,  
तबीयत ठीक है कि नहीं आपकी इतनी भी खबर नहीं लेते,  
खैर जिसने तुम्हें पाल पोस कर बड़ा किया,  
वो खुद को भी पालना जानता है,  
बहुत तजुर्बेदार खिलाड़ी है,  
हर मुश्किलों को टालना जानता है,  
उसे तुम्हारे टुकड़ों पर पलने की जरूरत नहीं,  
वो तो तुम्हारे निभाने का फर्ज देखता है,  
उसने पाला तुम्हें सौ कमा कर,  
और तू लाख के बाद भी कर्ज देखता है,  
बेटा आखिर कहते किसे हैं, ज़माने को यह बताने को,  
खैर अभी मैं हूँ ज़िंदा, अपने कुछ फर्ज निभाने को।

## अम्माँ

डॉ. सुषमा जादौन  
प्राध्यापक, हिन्दी

भीगी हुई पलकों की कोर हैं अम्माँ,  
ढलती हुई रात की भोर हैं अम्माँ  
देहरी नहीं छूटती, बेटियों की मन से  
कहते हैं मायके की डोर है अम्माँ  
पास थीं तो मन के कोने में थीं  
कहीं नहीं हैं तो लगता हर ओर हैं अम्माँ  
चोट पर दवा—सी, आस—सी, दुआ—सी,  
मंदिर की घंटी—सा शोर हैं अम्माँ  
कभी तुलसी ढारती, नज़र वो उतारती  
बिसरे आशीषों का ठौर है अम्माँ  
फूँका लगाया जब आँख में गिरा तिनका  
यादों में धोती का छोर हैं अम्माँ  
माँ होना जाना, माँ बनने के बाद ही,  
थोड़ी सी हूँ खुद मैं और हैं अम्माँ  
पास थी कहीं मन के कोने में थी कहीं  
कहीं है तो लगता है हर ओर हैं अम्माँ

## हिंदी मेरी अपनी

खुशी द्विवेदी  
बी.ए., प्रथम वर्ष

हिन्द देश की राजकुमारी  
भाषाओं में सबसे प्यारी  
मात्राओं का ओढ़ दुशाला  
डाल गई वर्णों की माला।

ये था हिंदी का शृंगार  
जिसको मिलता सबसे प्यार  
लेकिन कुछ विदेशी आए  
साथ में सुंदर भाषा लाए

नाम था उसका अंग्रेजी  
सबसे कहती हैलो जी  
उसने जीता सबका मन  
बन के हिंदी की दुश्मन।

अंग्रेजी का होता रहा विकास  
हिंदी बैठी रही उदास  
देश में छाई निराशा है  
क्या, यही राष्ट्र की भाषा है!  
क्या यही राष्ट्र की भाषा है!

## क्योंकि सफर अभी बाकी है

श्रीया विश्वकर्मा  
बी.ए., प्रथम वर्ष

चलना अभी शुरू ही किया था  
राह में अनेक काटे आ गए  
सूरज की किरण को निकले समय नहीं हुआ  
और तूफान के बादल आ गए।

अभी तो एक किरण ही निकली थी,  
सूरज का निकलना बाकी है  
थकी हूँ सिर्फ रुकी नहीं  
क्योंकि सफर अभी बाकी है।

अभी तो सफलता मिली कहाँ थी कि,  
मित्र भी शत्रु बन गए  
अपनी राह बनाना शुरू ही की थी  
भीड़ के सारे रास्ते अलग हो गए।

यह तो आरंभ है  
सफलता मिलनी बाकी है  
कठिन केवल समय है, जिंदगी नहीं  
बस रुकना नहीं है मुझे  
क्योंकि सफर अभी बाकी है।

## SHEPHERD DREAMING AWAKE

Tanu Thakur  
B.Com 3rd Year

Another thoughtful and sleepless night,  
checking and rechecking sheep's headcount right,  
while tiny, far off stars shine bright.  
A lingering feel of your perfume in moonlight,  
adds wings to my lively ideas' flight,  
I pray you were here to witness this sight!

## नदी

लक्ष्य इवने

बी.एससी., द्वितीय वर्ष, कम्प्यूटर

रोको मत, टोको मत  
 उसे बहने दो,  
 करने दो उसे लहरों का नृत्य  
 उतरने दो उस धरा पर पहाड़ों से,  
 गूंजने दो उसके झरनों की झनकार  
 करने दो उसे जंगलों का शृंगार  
 खिलने दो फूल उसके किनारों पर  
 मचाने दो शोर उसे भी  
 उसके अंदर भी है जीवन का संचार,  
 मत बांधों बंधनों में उसे, उसके यौवन में,  
 क्यों निकाल लेते हो उसके प्राण?  
 कभी देखा है, बाँध के आगे उसे  
 कैसे दिखती है बेचारी निर्बल और लाचार,  
 जो जीवन था उसमें वो सूख गया है  
 बस बचे है रेत के मैदान,  
 तुम्हारे बाँधों में तो वो भरी हुई दिखती है,  
 हमेशा खुश और विशाल  
 पर बहना रोक दिया है उसने ताकि खुश  
 रहे तुम्हारा परिवार  
 थी ख्वाहिश उसकी भी समन्दर से मिले होकर  
 बेबाक,  
 बताये उसे अपने सफर के राग।  
 क्यूं बनाते हो ये बाँध उस पर  
 बहने दो उसे नहीं छोड़ेगी वो तुम्हारा साथ,  
 देखना करते चलेगी वो हर दर को आबाद  
 रोको मत, टोको मत  
 बहने भी दो उसे निर्बाध।

## गणित

अनुपम त्रिपाठी

बी.एससी., द्वितीय वर्ष

मिले अंकों से बना अपार गणित।  
 विज्ञान का है आधार गणित।  
 जीवन में है हर बार गणित।  
 हम सबका मूलाधार गणित.....(2) ॥

प्रारंभ करे जो शून्य से, जिसका ना कोई अंत है।  
 जीवन के हर पल पर गणित उपयोग अनंत है।  
 हम सब के जीवन में, यह एक सीख है।  
 अभ्यास करो, अभ्यास करो, अभ्यास से ही जीत है।

गणित विषय नहीं है चिंता का, चिंतन ही इसका मीत है,  
 हर मुश्किल का हल है, हर हल ही एक रीत है।  
 अभ्यास इसमें जीत है, गणित से जिसकी प्रीत है,  
 हर मुश्किल में उसकी जीत है.....(2) ॥

है रीत गणित, है प्रीत गणित, है हार और जीत गणित,  
 है जोड़ गणित, घटाव गणित, हम सब का एक लगाव गणित  
 है सत्य गणित, है झूठ गणित, है एक नया स्वरूप गणित,  
 है काल गणित, विचार गणित, है बिन्दु और प्रसार गणित

है अंक गणित, है बीज गणित, है भिन्न भिन्न प्रकार का गणित,  
 अमूर्त गणित, निराकार गणित, है भाषा का प्रसार गणित।  
 सब विषयों का आधार गणित, मिल अंकों से बना अपार गणित  
 जीवन का मूलाधार गणित, जीवन का मूलाधार गणित..... ॥

## शिक्षा का महत्व

सृष्टि मिश्रा

बी.ए. प्रथम वर्ष

बहुत जरूरी होती शिक्षा, सारे अवगुण धोती शिक्षा।  
 चाहे जितना पढ़ लें हम पर, कभी न पूरी होती शिक्षा ॥।  
 शिक्षा पा कर ही बनते हैं, नेता, अफसर, शिक्षक ।  
 वैज्ञानिक, यंत्री, व्यापारी, या साधारण रक्षक ॥।  
 कर्तव्यों का बोध कराती, अधिकारों का ज्ञान ।  
 शिक्षा से ही मिल सकता है, सर्वोपरि सम्मान ॥।  
 बुद्धिहीन को बुद्धि देती, अज्ञानी को ज्ञान ।  
 शिक्षा से ही बन सकता है मेरा भारत देश महान ॥।

## मेरे पिताजी का कॉलेज

मयंक कुशवाह  
बी.कॉम. प्रथम वर्ष



मैं बहुत सौभाग्य शाली हूं कि जिस कॉलेज में मेरे पिताजी श्री भागचन्द कुशवाहा शिक्षक ने 1997 तक शिक्षा प्राप्त की है उसी कॉलेज में पढ़ने का मुझे अवसर मिल रहा है। इसलिए मैं इसे मेरे पिताजी का कॉलेज कहता हूं। पहले यह कालेज शासकीय महाविद्यालय भेल के नाम से जाना जाता था। अब यह बाबूलाल गौर शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय भेल भोपाल के नाम से जाना जाता है। हमारे कालेज में पढ़ाई लिखाई बहुत अच्छी होती है। कालेज का मेनेजमेंट सिस्टम भी बहुत अच्छा है हमारे कॉलेज में टीचर्स स्टूडेन्ट्स को बहुत अच्छी तरह से पढ़ाते हैं, और उनके पढ़ाने का तरीका रुचिकर लगता है। पिताजी से बचपन से कॉलेज के बारे में सुनता आया हूं। मेरे मन में इस कॉलेज के प्रति जो धारणा थी उससे भी अच्छा पाया क्योंकि अब कॉलेज में बहुत सी सुविधाएं उपलब्ध हो गई। और यह पत्रिका का प्रकाशन मुझे अपनी अभियक्ति का अवसर दे रहा है। मैं निश्चित ही अपने पिताजी और शिक्षकों की अपेक्षाओं के अनुरूप अपने दायित्व का निर्वाह कर योग्य नागरिक बनूंगा।

## उपलब्धियों की संस्था

हिमांशु ठाकुर  
बी.एससी. द्वितीय बायोटेक



इस कॉलेज में मेरे पिताजी श्री तेजसिंह ठाकुर प्रेस फोटोग्राफर ने 1999 तक शिक्षा प्राप्त की है। और वह अपने विद्यार्थी जीवन से आज तक इस कॉलेज से सक्रिय रूप से जुड़े हैं। जन भागीदारी समिति के सदस्य के रूप में आज भी वे इस कॉलेज में अपना दायित्व निर्वाहन कर रहे हैं। इस कॉलेज में प्रवेश लेकर मुझे बहुत अपनत्व सा लगा। यहां का वातावरण यहां की शिक्षा दीक्षा और विभिन्न गतिविधियों का आयोजन मुझे प्रभावित करता है। महाविद्यालय में पढ़ाई के साथ-साथ सांस्कृतिक एन.एस.एस., एन.सी.सी., क्रीड़ा की गतिविधियों में सहभागिता कर मुझे बहुत प्रसन्नता होती है। मेरे पिताजी हमेशा अपने जीवन में उपलब्धियों का श्रेय इस महाविद्यालय को देते हैं, और मैं भी इसे उपलब्धियों की संस्था मानता हूं। यहां की लाईब्रेरी, यहां के शिक्षक, और यहां का वातावरण निश्चित ही मुझे एक जिम्मेदार नागरिक बनने में सहयोगी होगा। इस संस्था से मेरे भविष्य निर्माण के नये अवसर प्राप्त होंगे।

## बधाई एवं शुभकामनाएं



इस महाविद्यालय के पूर्व छात्र श्री शिवम मिश्रा को 12 जनवरी 2023 को युवा कार्यक्रम एवं खेल मंत्रालय द्वारा सामुदायिक कार्यों के लिए केन्द्रिय खेल एवं युवा कार्यक्रम तथा सूचना प्रसारण मंत्री श्री अनुराग सिंह ठाकुर द्वारा राष्ट्रीय पुरस्कार रु. 1 लाख नगद एवं रजत पदक से सम्मानित किया गया। शिवम मिश्रा ने कोरोना की दूसरी लहर के दौरान जरूरत मंदों को मदद पहुंचाने में सराहनीय कार्य किया। स्वयं के खर्चे पर घर पर ही ऑटोमेटिक सेनेटाईजर मशीन तैयार कर अपने ग्राम के शासकीय स्वास्थ्य केन्द्र, शासकीय विद्यालय तथा पुलिस थाने में तैनात सुरक्षाबलों को प्रदान की। उन्होंने मुख्यमंत्री श्री शिवराज सिंह चौहान द्वारा चलाये जा रहे कोरोना वालोंटियर अभियान से जुड़कर वैक्सीनेशन एवं मॉस्क जागरूता के लिए सराहनीय कार्य किया। इस उपलब्धि पर महाविद्यालय परिवार बधाई एवं शुभकामनाएं देता है।



मनीष सोनकर, एम.ए. राजनीतिविज्ञान द्वारा 16 से 24 मई 2022 तक झारखण्ड में आयोजित राष्ट्रीय सेवा योजना (एनएसएस) के राष्ट्रीय शिविर में एवं 19 से 24 सितम्बर 2022 नालंदा बिहार में राष्ट्रीय युवा परियोजना (एनवायपी) द्वारा आयोजित राष्ट्रीय एकता शिविर में सहभागिता की एवं दिनांक 19 से 25 मार्च 2023 तक आयोजित महाविद्यालय के विशेष शिविर स्वास्थ्य : जन स्वच्छता एवं व्यक्तिगत स्वास्थ्य के सफल संचालन में सक्रिय सहयोग प्रदान किया। उनकी इस उपलब्धि एवं शिविर की सफलता पर महाविद्यालय परिवार बधाई एवं शुभकामनाएं देता है।

# आज के बदलते दौर में खेलो होली के रंग फूलों के संग

भूपेन्द्र मिश्रा  
प्रयोगशाला परिचारक, भौतिक विभाग

मधुर— मधुर फूलों से खेलो, होली सबके संग ।

करो न कोई किसी को तंग ॥

लाल, गुलाबी, नीले, पीले हैं फूलों के रंग ।

देखो बहती सिर पे गंग, नाचत भोला पी के भंग ॥

गौरा मैया जिनके संग, बाजे डमरु डम डम संग ।

नंदी भृंगी संग में नाचे, बाजे ढोल मृदंग ॥

भूत प्रेत की सेना संग में, खेलत होली रंग ।

देख देख के सब नर नारी, रह जाते हैं दंग ॥

देखो होली का हुड़दंग, होली खेल रहे सब संग ।

मधुर मिठाई, लड्डू पेड़ा खाते पीते संग में भंग ॥

ढोलक झाँझ मंजीरा बाजे और बाजे मृदंग ।

श्रीराम, कृष्ण, शिवशंकर खेले जब होली के रंग ॥

मधुर मधुर है प्यारे—प्यारे देखो होली रंग ।

मधुर पवित्र सादगी के संग खेलो होली रंग ॥

लाल गुलाबी बोगन बिलिया फूल गई हैं संग ।

तन मन दिल सबके खिल जाते, देख फूल बहुरंग ॥

ठेसू फूले पलास फूल गये, सेमर फूले संग ।

आज प्रकृति भी खेल रही हो जैसे होली रंग ॥

जिसमें हो सम्मान सभी का, कोई न होवे तंग ।

पानी है अनमोल प्यारे इसे बचाओ संग ॥

आज यहाँ रस रंग के संग में, नाचो मिलकर संग ।

आज सखी फूलों से होली खेलो मिलजुल कर संग ॥

भीजें सबके तन मन संग, बरसे आज उमंग रस रंग ।

जिनके माथे चन्द्र बिराजे, करत प्रकाश है संग ॥

सदा मधुर सत्संग के रंग में, खेलो होती रंग ।

माँ, बेटी, भाई, बहिन के पति पत्नी के संग ॥

तजो बुराई, अपने दिल से तज दो सभी कुरंग ।

आज सखी फूलों से खेलो, होली ओम प्रकाश के संग ॥

## माँ

मनोहर लाल सोनी 'राही'  
सुरक्षाकर्मी

अम्बर से भी ऊँची माँ  
सागर से भी गहरी माँ

सारे जग से न्यारी माँ  
प्यारी—प्यारी मेरी माँ

शक्तिरूपा सत्यस्वरूपा  
जीवन सृजनहार माँ  
अनुपम तेरी ममता है माँ  
अनुपम तेरा प्यार माँ

तन्हा तुमको कभी न छोड़  
हर पल साथ निभाती माँ  
कष्ट जरा सा हो जाने पर  
अशकों में ढल जाती माँ

फैला देती प्रीत का आंचल  
गोदी बना बिछौना माँ  
परियों वाली सुना कहानी  
लोरी गा सुलाती माँ

लालन—पालन की चिन्ता में  
सदा रहें बैचेन माँ  
तन मन 'राही' आत्मा  
संसार है तेरी देन माँ

## बेटी

सृष्टि का उपहार घर पर  
प्रभु का उपकार हम पर  
हैं हमारी बेटियाँ

दोनों कुल का जीवन दर्पण  
प्रीत मानवता का गुलशन  
हैं हमारी बेटियाँ

संयम सरिता तुलसी आंगन  
सीप मोती नयन ज्योति  
हैं हमारी बेटियाँ

पढ़ रही—बढ़ रही, नाम रोशन कर रही  
'राही' जीवन दर्शन धन धरोहर  
हैं हमारी बेटियाँ

# उद्योग एवं शिक्षा

डॉ. आर.के. शर्मा  
प्राध्यापक वाणिज्य\*

उच्च शिक्षा क्षेत्र के लिए सबसे बड़ी चुनौती वैशिक अर्थव्यवस्था की नई मांगों के अनुसार सीखने का प्रभावी वितरण है। भारत में 54 केन्द्रीय विश्वविद्यालय, 416 राज्य विश्वविद्यालय, 125 डीम्ड विश्वविद्यालय, 361 निजी विश्वविद्यालय एवं 159 राष्ट्रीय महत्व के संस्थानों के साथ लगभग 1000 से अधिक विश्वविद्यालय हैं। उद्योग-शिक्षा क्षेत्र के मध्य गठजोड़ के कुछ मामलों को छोड़कर उद्योग-शिक्षा क्षेत्र के सहयोग की वास्तविक क्षमता को पूरी तरह से महसूस नहीं किया जाता है। जबकि उच्च शिक्षा शैक्षणिक संस्थान युवाओं में कौशल विकास करने तथा उद्योग-शिक्षा क्षेत्र को जोड़ने के लिए चक्र की धुरी है। इसलिए न तो उद्योग जगत और न ही उच्च शैक्षणिक संस्थान, केवल परिधि में नहीं रह सकते हैं।

युवाओं की रोजगार क्षमता उनके परीक्षा परिणामों की तुलना में कॅरियर परामर्श और दक्षता संवारने के लिए एच.ई.आई.एस. की सुविधाओं का महज एक कार्य है, जो भर्ती में प्रारंभिक आवश्यकता हो सकती है। परंतु एच.ई.आई.एस. की विद्यार्थियों को ऐसी सुविधाएं प्रदान करने की क्षमता जो उनकी रोजगार क्षमता में सुधार कर सकती है काफी हद तक उद्योग क्षेत्र की भागीदारी पर निर्भर है।

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के परिप्रेक्ष्य में कार्य-कौशल के लिए युवाओं को तैयार करने के लिए उच्च शिक्षा क्षेत्र में शामिल होने और समर्थन करने में उद्योग की भूमिका को नीति और अभ्यास स्तरों पर तेजी से स्वीकार करने की आवश्यकता है।

इस परिप्रेक्ष्य में राष्ट्रीय शैक्षणिक योजना और प्रशासन संस्थान NIEPA नई दिल्ली एवं अखिल भारतीय प्रबंधन संघ, नई दिल्ली के संयुक्त तत्वावधान में 'सर्टेनिंग उद्योग-शिक्षा क्षेत्र लिंकेज' विषय पर दिनांक 09 एवं 10 फरवरी 2022 को आयोजित राष्ट्रीय कार्यशाला में उच्च शिक्षा विभाग के प्रतिनिधि के रूप में डॉ. संजय जैन प्राचार्य, बाबूलाल गौर शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, भेल, भोपाल एवं मैं स्वयं डॉ. आर.के. शर्मा प्राध्यापक एवं सदस्य राष्ट्रीय शिक्षा नीति समन्वय प्रकोष्ठ, उच्च शिक्षा संचालनालय, भोपाल ने सहभागिता की।

विभिन्न तकनीकी सत्रों में प्रो. संतोष मेहरोत्रा, विजिटिंग प्रोफेसर प्रो. अमित मुखर्जी, डी.टी.यू. नई दिल्ली, प्रो. ए.के.सिंह, प्राध्यापक बी.ए.यू. वाराणसी, प्रो. कन्हैया आहूजा, डी.ए.वी.वी. इन्दौर एवं डॉ. अजय अरोरा, हीरो एन्टरप्राइजेस, श्री सुखजीत एस. पंसरीददा, इंडिगो तथा डॉ. संदीप चटर्जी, कुलसचिव, NIEPA तथा श्री डी.वी. शास्त्री, नेचुरल गैस सोसाइटी, श्रीमती दीपाली दीक्षित, सेवी तथा जतिंदर सिंह, पी.एच.डी. सी.सी.आई. द्वारा प्रतिभागियों को उद्बोधन से लाभान्वित किया। शिक्षाविदों और उद्यमियों के बीच अंतराल इस प्रकार परिलक्षित हुआ—

- प्रशासनिक संरचनाएँ और विकास के लिए प्रक्रियाएँ उद्योग – शिक्षा संबंध।
- उद्योग अकादमिक संबंधों के बनाए रखने के लिए परिचालन और तकनीकी कानूनी प्रक्रियाएँ – उद्योग-शिक्षा संबंध।
- सतत उद्योग के लिए वित्तीय मॉडल और प्रतिक्रियाएँ उद्योग – शिक्षा संबंध।

विद्वान वक्ताओं के व्यक्तव्य और थीम पर आधारित तीन समूहों की चर्चा से निकले मुख्य बिन्दु क्रमानुसार निम्नवत है :—

इसलिए स्नातक / स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम स्तर पर विद्यार्थियों के सतत कौशल विकास के लिए उद्योग – अकादमिक लिंकेज और विभिन्न रूपों में नियोक्ता – छात्र संपर्क को मजबूत करने की आवश्यकता है। भारत आज 25–50 आयु वर्ग के लोगों के बढ़ते अनुपात के साथ दुनिया का सबसे युवा देश है, जिन्हें लगातार वैशिक नियोक्ता समुदाय द्वारा लक्षित किया जा रहा है। 2020 में भारत में कुल आबादी में लगभग 34% युवाओं की हिस्सेदारी है।

उद्योगों द्वारा पेश की जाने वाले रोजगार के लिए आवश्यक प्रशिक्षण और विकास कौशल बेहद अलग हैं। विद्यार्थियों को समुचित प्रशिक्षण न मिलने से कॅरियर के लक्ष्य और उद्देश्य नहीं मिलते हैं और वे रोजगार योग्य नहीं बन पाते हैं वहीं दूसरी और औद्योगिक इकाइयों को कुशल कार्यबल की कमी का सामना करना पड़ता है। इस खाई को पाटना एक चुनौती है।

यह सर्वविदित है कि शिक्षा क्षेत्र में काम करने वाले और उद्योग क्षेत्र में काम करने वालों में अलग—अलग संस्कृतियां और वातावरण है, यह डिस्कनेक्ट विभिन्न समस्याओं की जड़ है। इस गैप को भरने के लिए पहले दोनों क्षेत्रों के बीच विभिन्न अंतरालों को समझना अपरिहार्य है। शिक्षाविदों और उद्योग के बीच कुछ अंतराल निम्नानुसार है।

1. विश्वविद्यालयों / उच्च शिक्षण संस्थानों (एच.ई.आई.एस.) पाठ्यक्रम उद्योग मानकों के अनुसार नहीं है।
2. उद्योग में विद्यार्थियों को अल्पकालीन प्रशिक्षण के माध्यम से उचित काम करने का माहौल नहीं मिल पा रहा है।
3. औद्योगिक जोखिम की कमी वाले संकाय / पाठ्यक्रम की उपलब्धता।
4. मूल्यांकन की प्रक्रिया
5. कौशल अंतर या प्रदर्शन अंतर या रोजगार अंतराल।
6. उद्योग जगत का शिक्षा क्षेत्र में पाठ्यक्रम निर्माण में सकारात्मक भूमिका का अभाव।

अंतर को पाटने हेतु सुझाव :—

1. उद्योग जगत के सहयोग से स्थानीय कौशल माँग को ध्यान में रखकर पाठ्यक्रम तैयार किए जाए। उद्योग जगत स्वयं आगे आकर अपनी आवश्यकताओं के अनुरूप पाठ्यक्रम तैयार करने में सहभागी बने।
2. उद्योग / एम.एस.एम.ई / स्टार्टअप्स के माध्यम से युवाओं का कौशल संवर्धन, जिसमें युवा रोजगार / स्वरोजगार योग्य बन सके।
3. शिक्षा क्षेत्र के कई शिक्षाविद् अनुसंधान उन्मुख हैं किन्तु प्राप्त निष्कर्षों का वाणिज्यिक उत्पाद में बदलने की क्षमता का अभाव है। शिक्षाविदों को यह दिखाने में सक्षम होने की आवश्यकता है कि कैसे अपने शोध से पैसा कमाएँ ताकि वे वास्तविक दुनिया के लिए तैयार हों।
4. विद्यार्थियों में तकनीकी कौशल या नरम कौशल (सॉफ्ट स्किल) की कमी होती है। विद्यार्थियों से क्या अपेक्षित है और वे क्या प्रदर्शन करते हैं, के बीच अंतर को स्किल गैप के रूप में मापा जा सकता है। इसे कभी—कभी प्रदर्शन अंतराल (परफॉर्मेंस गैप) या रोजगार अंतराल भी कहा जाता है।
5. अकादमिक जगत में विद्यार्थी का मूल्यांकन प्राप्त ग्रेड के आधार पर होता है, लेकिन कार्पोरेट में मूल्यांकन प्रदर्शन आधारित है। प्राप्त अनुदेशों को आत्मसात कर, चुनौतियों का सामना करते हुए, बाधाओं को दूर कर अपेक्षित आउटकम्स लक्ष्य पूर्ति के रूप में प्रदर्शित होता है।
6. उद्योग जगत विभिन्न परियोजनाओं को अपनी समय—सीमा में पूरा करने में व्यस्त है। अतः शिक्षा क्षेत्र में पाठ्यक्रम निर्माण में सहयोग करने में उनकी कोई रुचि परिलक्षित नहीं होती है। युवाओं में कौशल विकास हेतु शिक्षा क्षेत्र के विद्यार्थियों को अवसर उपलब्ध कराने में उनके लक्ष्य प्रभावित होते हैं, उद्योग जगत इसे समय की बर्बादी के रूप में लेते हैं। अतः उद्योग जगत को सकारात्मक भाव के साथ शिक्षा क्षेत्र से कदम से कदम मिला कर पहल की आवश्यकता है।

यथार्थवादी लक्ष्य निर्धारित कर छात्र केन्द्रित शिक्षा को महत्त्व प्रदान करते हुए लर्निंग फेक्ट्रीज की अवधारणा को आगे बढ़ाने की आवश्यकता है।

\*सदस्य राष्ट्रीय शिक्षा नीति समन्वय प्रकोष्ठ उच्च शिक्षा संचालनालय, भोपाल म.प्र.

# नई शिक्षा नीति में अर्थशास्त्र का महत्व

डॉ. समता जैन  
प्राध्यापक, अर्थशास्त्र

**प्रस्तावना:** स्वतंत्रता के बाद से हमारे देश में शिक्षा के क्षेत्र में कई परिवर्तन आए हैं। शिक्षा व्यवस्था को बदलने के लिए कई नीतियों का प्रावधान किया गया है। इन नीतियों में से एक महत्वपूर्ण नीति है 'नई शिक्षा नीति 2020'। शिक्षा हमारे समाज का मूलाधार होती है और उसमें अर्थशास्त्र का महत्वपूर्ण स्थान है। नई शिक्षा नीति 2020 भारतीय शिक्षा प्रणाली में बड़े बदलावों को लाने का प्रयास है और इसमें अर्थशास्त्र को महत्वपूर्ण भूमिका दी गई है। यह नई नीति छात्रों में व्यापारिक समझ, आर्थिक प्रणाली, नवाचारों की पहचान और आर्थिक विकास के लिए नए अवसरों की पहचान करने में मदद करती है। इसलिए नई शिक्षा नीति में अर्थशास्त्र का महत्व बहुत उच्च है।

शिक्षा और अर्थशास्त्र दोनों ही मानव सभ्यता के विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं। अर्थशास्त्र एक ऐसा विज्ञान है जो हमें समाज, व्यापार, वित्तीय प्रणाली, नीति निर्धारण और आर्थिक नजरिए से समझने की क्षमता प्रदान करता है। शिक्षा में अर्थशास्त्र के अध्ययन से छात्रों को आर्थिक जगत के साथ परिचित कराकर उन्हें आर्थिक उच्चता की दिशा में प्रगति करने में सहायता करती है।

भारतीय शिक्षा नीति का महत्व राष्ट्रीय विकास और उत्पादनता के लिए अपार है। नई शिक्षा नीति 2020 ने भारतीय शिक्षा के क्षेत्र में कई महत्वपूर्ण परिवर्तनों को लागू किया है और इसका उद्देश्य बच्चों को समाज के सभी क्षेत्रों में सशक्त बनाना है। एक ऐसी महत्वपूर्ण दिशा है अर्थशास्त्र अध्ययन, जो छात्रों को आर्थिक ज्ञान और विचारधारा से परिचित कराता है। अर्थशास्त्र का महत्व शिक्षा नीति में स्थापित किया गया है, क्योंकि यह छात्रों को आर्थिक उच्चता और नैतिकता की दिशा में प्रगति करने में मदद करता है।

अर्थशास्त्र को शिक्षा नीति में सम्मिलित करके, नीति निर्माताओं ने आर्थिक साक्षरता, वास्तविकता, निर्णय लेने के कौशल, उद्यमिता और नवाचार नीति जागरूकता और नौकरी के विकल्पों के कारण महत्वपूर्ण योगदान किया है।

पहले बातचीत करते हैं आर्थिक साक्षरता की। आर्थिक साक्षरता नई शिक्षा नीति में मौलिक तत्त्व है। इसे छात्रों को आर्थिक प्रणाली के कार्यान्वयन की समझ प्रदान करने और संसाधनों के आवंटन के प्रमुख सिद्धांतों को समझाने के लिए शामिल किया जाता है। आर्थिक साक्षरता व्यक्ति को उपभोक्ता, कर्मचारी और नागरिक के रूप में सचेत निर्णय लेने के लिए आवश्यक होती है। इसके माध्यम से छात्र आर्थिक संकेतकों को समझते हैं, बाजार की दिशाओं का विश्लेषण करते हैं और आर्थिक नीतियों के परिणामों का मूल्यांकन करते हैं।

दूसरे, अर्थशास्त्र की वास्तविकता के बारे में बात करें। अर्थशास्त्र इन्फ्लेशन, बेरोजगारी, गरीबी, आय असमानता और पर्यावरणीय संरक्षण जैसे महत्वपूर्ण मुद्दों का समाधान करने के लिए जरूरी होता है।

अर्थशास्त्र को शिक्षा नीति में सम्मिलित करने से छात्रों को आर्थिक घटनाएं और उनके परिणामों की गहरी समझ होती है। उन्हें यह समझने में मदद मिलती है कि व्यक्तियों, राष्ट्रों और वैश्विक स्तर पर किए जाने वाले आर्थिक निर्णयों से समाजों को कैसे प्रभावित किया जा सकता है। यह समझ उन्हें आगे बढ़ने और भविष्य की जटिल आर्थिक चुनौतियों का सामना करने के लिए तैयार करती है।

तीसरे, अर्थशास्त्र निर्णय लेने के कौशल को विकसित करता है। अर्थशास्त्र के अध्ययन से छात्रों में विश्लेषणात्मक और समीक्षात्मक सोच का निर्माण होता है। उन्हें विभिन्न विकल्पों का मूल्यांकन करना लागत और लाभ की वजहों को मूल्यांकित करना और आर्थिक परिणामों को समझने की क्षमता प्राप्त होती है। इससे छात्रों को बिजेस, निवेश और आर्थिक निर्णय लेने के प्रमुख सिद्धांतों की समझ होती है, जो उन्हें सकारात्मक और सही निर्णय लेने में मदद करता है।

चौथे, अर्थशास्त्र को नई शिक्षा नीति में सम्मिलित करके छात्रों की उद्यमिता और नवाचार को प्रोत्साहित किया जाता है, जो आर्थिक विकास और समाज की प्रगति के माध्यम से महत्वपूर्ण होते हैं। यह छात्रों को आत्मविश्वास, समय-प्रबंधन, संघटना, नवाचार, और समस्या समाधान की क्षमताओं का विकास करता है। इसके माध्यम से छात्र व्यापारिक मानसिकता और स्वतंत्रता को समझते हैं, जो उन्हें स्वयं के व्यापार की शुरुआत करने और नए विचारों को समय-समय पर लागू करने के लिए प्रेरित करता है।

पांचवे, नई शिक्षा नीति में अर्थशास्त्र को सम्मिलित करने से नीति जागरूकता बढ़ती है। आर्थिक नीतियाँ समाज में व्यापार, निवेश, कर, वित्तीय संरचना, और आय वितरण के कार्य को प्रभावित करती हैं। छात्रों को ये नीतियाँ समझाने से वे नीतियों के प्रभाव को समझने और विचार करने की क्षमता प्राप्त करते हैं। इसके माध्यम से छात्रों को नीतियों के माध्यम से समाज में सुधार करने और नये और स्वयंसेवी नीतियों का विचार करने के लिए प्रेरित किया जा सकता है।

छठे, अर्थशास्त्र छात्रों को रोजगार के विकल्पों के बारे में जागरूक करता है। अर्थशास्त्र के अध्ययन से छात्रों को रोजगार के संबंध में समझ और ज्ञान प्राप्त होता है। वे राष्ट्रीय बाजार में रोजगार के विभिन्न क्षेत्रों के बारे में जान सकते हैं, जिससे इन्हें अपने कॅरियर के विकल्पों के बारे में विचार करने की क्षमता मिलती है। इसके माध्यम से छात्रों को अपनी प्राथमिकताओं और रुचियों के अनुसार रोजगार के विभिन्न विकल्पों को चुनने की क्षमता मिलती है।

एक और महत्वपूर्ण कारण अर्थशास्त्र के महत्व का यह है कि यह छात्रों को आर्थिक उपयोगिता और बचत की समझ प्रदान करता है। छात्रों को अर्थशास्त्र के माध्यम से व्यावसायिक संचालन और निवेश का ज्ञान प्राप्त होता है। वे आर्थिक सुरक्षा, नौकरी और आय के स्रोतों की पहचान करना सीखते हैं और व्यक्तिगत वित्तीय योजनाओं को बनाने और प्रबंधित करने में सक्षम होते हैं। इसके अलावा, अर्थशास्त्र के माध्यम से छात्रों को सामाजिक और आर्थिक न्याय के मूल्यों की समझ प्राप्त होती है। वे आर्थिक तंदुरुस्ती, सशक्तिकरण और समानता के लिए आवाज बुलाने में सक्षम होते हैं।

नई शिक्षा नीति 2020 ने अर्थशास्त्र को एक महत्वपूर्ण विषय के रूप में मान्यता प्रदान की है और इसके अध्ययन को प्राथमिकता दी है। यह नीति बच्चों को एक समृद्ध, समग्रतापूर्ण और सामाजिक रूप से जिम्मेदार नागरिक के रूप में तैयार करने का उद्देश्य रखती है। अर्थशास्त्र के महत्व को इस नीति में प्रभावी ढंग से शामिल किया गया है ताकि छात्रों को एक सशक्त और आर्थिक विचारधारा के साथ संघर्ष करने की क्षमता प्राप्त हो सके।

इसके साथ ही, भारतीय शिक्षा नीति को व्यापक और आवश्यकतानुसार बनाने का प्रयास किया है। अब छात्रों को न केवल सामाजिक विज्ञान और विज्ञान के माध्यम से विकास करने का मौका मिलेगा, बल्कि उन्हें आर्थिक ज्ञान और विचारधारा को भी समझने का अवसर मिलेगा। इससे छात्रों की मानसिकता, विचारधारा और सोच में सकारात्मक परिवर्तन होगा।

अतः अर्थशास्त्र का महत्व नई शिक्षा नीति में सिफर उच्च माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक शिक्षा के बच्चों के लिए सम्मिलित नहीं किया जा रहा है, बल्कि मूल शिक्षा से ही शुरू हो रहा है। इससे छात्रों को समृद्ध और सुगम आर्थिक जीवन के लिए तैयार किया जा रहा है। और भारतीय समाज को समृद्ध और न्यायपूर्ण नागरिकों के रूप में विकसित करने में मदद मिलेगी।

अधिकतर लोग शिक्षा को केवल अकादमिक ज्ञान का माध्यम मानते हैं, लेकिन अर्थशास्त्र के माध्यम से यह साबित होता है कि शिक्षा का अर्थ व्यापारिक जीवन में सफलता, आर्थिक स्वाधीनता और समाज के साथियों के प्रति जिम्मेदारी लेना है। यदि हम भारतीय शिक्षा नीति के अंतर्गत अर्थशास्त्र को विस्तार से शामिल करते हैं, तो हम अपने देश की आर्थिक प्रगति, और न्याय की दिशा में एक महत्वपूर्ण कदम बढ़ा सकते हैं।

**सारांश :** इस प्रकार, नई शिक्षा नीति में अर्थशास्त्र का महत्वपूर्ण स्थान है। अर्थशास्त्र को शिक्षा नीति में सम्मिलित करके छात्रों को आर्थिक साक्षरता, वास्तविकता, निर्णय लेने के कौशल, उद्यमिता और नवाचार, नीति जागरूकता और नौकरी के विकल्पों के संबंध में महत्वपूर्ण ज्ञान प्रदान किया जा सकता है। इससे छात्रों को समृद्धि की दिशा में बेहतर तैयारी मिलती है और समाज को आर्थिक विकास की ओर अग्रसर करने में मदद मिलती है। इसलिए नई शिक्षा नीति में अर्थशास्त्र को सम्मिलित करने का यह महत्वपूर्ण कदम है। अर्थशास्त्र के अध्ययन से छात्रों को विभिन्न आर्थिक मामलों में स्वतंत्रता और समग्रपूर्ण निर्णय लेने की क्षमता प्राप्त होती है। यह छात्रों को सकारात्मक सोच, विचारधारा और नवीनता की प्रेरणा प्रदान करता है। इससे छात्रों को व्यावसायिक और आर्थिक क्षेत्र में योग्यता प्राप्त करने में मदद मिलेगी और वे समृद्ध नागरिक के रूप में उभर सकेंगे। यह नीति देश की आर्थिक विकास और उद्यमिता को बढ़ावा देने का एक महत्वपूर्ण कदम है और हमें इसे संपूर्णतः समर्थन करना चाहिए। प्रत्येक छात्र को आर्थिक ज्ञान, विचारधारा और योग्यताओं को समझने और उनका उपयोग करने का अवसर मिलना चाहिए। इससे हम एक सकारात्मक और आर्थिक रूप से सशक्त नागरिक समाज का निर्माण कर सकेंगे और देश को गरिमामय भविष्य की ओर ले जा सकेंगे। अतः हमें यह सुनिश्चित करना चाहिए कि अर्थशास्त्र के अध्ययन को नई शिक्षानीति के माध्यम से प्रोत्साहित किया जाए जाकि हमारी युवा पीढ़ी अधिक सक्रिय, उद्यमी और आर्थिक रूप से स्वावलंबी बन सके।

# **Process and Application of City Compost for Organic Farming**

**Dr. Neelam Chopra\***

**Dr. Gopal Rathore\*\***

## **1. Introduction**

"Compost is the stable product derived from the biological degradation of organic material, which can vary from dead leaves and roots to kitchen waste and vegetable remains. Finished Compost looks like soil-dark brown, crumbly and smells like a forest floor." Solid waste management in urban and rural areas is a major issue during the last few years, especially after the slogan given by Prime Minister as a "**Clean India Mission**". Increasing population and level of awareness are two main reasons for proper solid waste management. The environment and the community are affected, if municipal waste management team do not proper waste decomposition. City compost production is considered an economic and environmentally friendly technique for reduce the waste going into open land. The application of city compost can improve soil health and fertility as well as sustainability of agricultural production by increasing soil organic matter and supplying essential nutrients. Organic matter is a major component of a healthy soil and it plays an important role for maintaining soil physical, chemical and biological properties. City compost is organic matter that has been decomposed by waste materials which are collected from urban and rural areas and apply as organic fertilizer. City compost containing high concentration of essential nutrients which is responsible for plants growth and it is used in gardens, horticulture and agriculture. City compost is also useful for erosion control, land and stream reclamation. The conversion from organic waste to relatively stable compounds, like compost allows its later use as soil condition-enhancing organic amendment considered. In fact, from the agricultural and environmental point of view, the application on soil of composted organic wastes is a recommended practice, to achieve the remediation of degraded soils and the nutrient supply to plants.

## **1.2 Policy of City Compost :**

The Ministry of Chemicals and Fertilizers had announced a Policy on Promotion of City Compost to promote city in February 2016. The advertisements and punch line "*Compost Banao, Compost Apano*" (Make compost, use compost) did catch on but the lack of an appropriate market and ineffective implementation didn't give this much-needed practice the desired popularity. India currently produces close to 1.5 lakh tonnes of solid waste every day and its bio-degradable fraction ranges between 30 percent and 70 percent various Indian cities. This means there is a huge potential for composting. the most natural form of processing wet waste. But, uncontrolled decomposition of organic waste in dumpsites and also leads to emission of potent greenhouse gases. So, it is imperative that necessary actions be taken to promote appropriate disposal mechanisms for solid waste management.

## **2. Method of City Compost process :**

Steps were followed by various Municipal Corporations in India for rapid composting at large and small scale-

### **2.1 Garbage collection :**

Door to door dry and moist garbage were collected separately with the help of municipal corporation management team by garbage collection vehicles, separately (Moist and Dry).

### **2.2 Separating :**

The degradable and non-degradable materials were separated using automatic or manual separator with proper safety.

### **2.3 Grinding :**

The rotating cylindrical grinder is used for chopping. The garbage material passes through the two shells, it is ground into smaller pieces and thoroughly mixed. The ground material falls out the bottom and through a screen where the larger pieces are screened out.

### **2.4 Composting :**

Composting is a process by which organic wastes are converted into organic fertilizers by means of biological activity under controlled conditions. It is an important technique for recycling organic (agricultural and industrial) wastes and for improving the quality and quantity of organic fertilizers. Composting is a self heating, thermophilic and aerobic biological process occurs naturally in heaps of biodegradable process and is

carried out by different kinds of heterophyllic microorganisms, bacteria, fungi, actinomycetes and protozoa, which derive their energy and carbon requirements from the decomposition of carbonaceous materials.

### **3. Phase of Composting :**

In the process of composting, microorganisms break down matter and produce carbondioxide, water, heat and humans the relatively stable organic end product. Under optimal conditions, composting proceeds through three phases :1) the mesophilic, or moderate-temperature phase, which lasts for a couple of days, 2) the thermophilic, or high temperature phase, which can last from a few ays to several months, and finally, 3) a several-month cooling and maturation phase (Fig-1.)

Different communities of microorganism predominate during the various composting phase. Initial ecompostion is carried out by meophilic microorganism, which rapidly break down the soluble, readily degradable compounds. The heat they produce causes the compost temperature to rapidly rise.

As the temperature rises above about 40°C, the mesophilic microorganisms become less competitive and are replaced by others that are thermophilic, or heat-loving. At temperatures of 55°C and above many microorganisms that are human or plant pathogens are destroyed. Because temperatures over about 65°C kill many forms of microbes and limit the rate of decomposition, compost managers use aeration and mixing to keep the temperature below this point.

During the thermophilic phase, high temperatures accelerate the breakdown of proteins, fats, and complex carbohydrates like cellulose and hemicellulose, the major structural molecules in plants. As the supply of these high-energy compounds becomes exhausted, the compost temperature gradually decreases and mesophilic microorganisms once again take over for the final phase of "curing" or maturation of the remaining organic matter.

### **4. Benefits of City Compost for Soil :**

City compost contains sufficient concentration of nutrients. Compost which improves soil properties by adding nutrients and increases microbial and enzyme activity in soil as well as stimulate plant growth and thus increase the yield of crops. The application of city compost can improve soil health and fertility as well as sustainability of agricultural production by increasing soil organic matter and supplying essential nutrients. The application of city compost with NPK gives batter production of vegetable crops. Some important benefits of City Compost are classified below-

**4.1 Improve the soil texture :** Compost help bind clusters of soil particles, called aggregates, which provide good soil structure. Such soil is full of tiny air channels & poor's that hold air, moisture and nutrients.

**4.2 Enhance Water Holding Capacity :** Compost holds a direct effect over the macrostructure of agricultural soils, mainly in arid zones, having influence over pore volume, and promoting soil moinsture distribution and gas exchanges. Apparent density is downsized, so consequently, permeability and stability of aggregates are increased. Furthermore, it increases water-retention capability and decreases land erosion.

**4.3 Balance of Soil pH :** Compost buffers the soil, neutralizing both acid & alkaline soils, bringing pH levels to the optimum range for untrient availability to plants.

**4.4 Balance the Beneficial Microorganism :** Compost brings and feeds diverse life in the soil. These bacteria, fungi, insects, worms and more support healthy plant growth.

- Compost bacteria break down organic into plant available nutrients. Some bacteria convert nitrogen from the air into a plant available nutrient.
- Compost enriched soil have lost of beneficial insects, worms and other organisms that burrow through soil keeping it well aerated.
- Compost may suppress diseases and harmful pests that could overrun poor, lifeless soil.

### **5. Conclusion :**

City compost is nutrients rich organic manure which is produced by city garbage. The former shell applied city compost at their field so they can improve the soil health an decreased the rate of chemical fertilizer conception. The farmer also use for Organic Farming. This technique composting also clean or society and make our city pollution free. Its better example of RRR concept, Reduce, Reused and Recycle.

\*Department of Chemistry, Babulal Gaur Govt. P.G. College, BHEL, Bhopal (M.P.) and

\*\*Department of QC and R&D Saraswati Agrochemicals (India) Pvt. Ltd. Jammu (J&K)



















3. ऑनलाइन आवेदन करते समय पूर्व कक्षा उत्तीर्ण की अंकसूची शपथपत्र एवं मकान मालिक का सहमति पत्र/किरायानामा अपलोड करेंगे।

#### **आवास योजना के जरूरी दस्तावेज़ :-**

1. आधार कार्ड
2. अनु.जाति / अनु. जनजाति का सर्टिफिकेट
3. मकानमालिक का एफिडेविट और एग्रीमेंट की कॉपी
4. 10वीं – 12वीं की मार्कशीट
5. आवेदनकर्ता के परिवार की आय सालाना 6 लाख या उससे कम होना चाहिये।
6. आवेदनकर्ता जिस कक्षा में पढ़ रहा है, उसका प्रमाण पत्र
7. पासपोर्ट साइज फोटो
8. बैंक की जानकारी
9. मोबाइल नंबर

#### **समिति का प्रभाव:-**

आवास सहायता योजना की समिति सभी छात्र/छात्राओं से निरंतर संपर्क कर उनकी समस्या का समाधान करती है, जिससे शत प्रतिशत छात्र/छात्राओं को लाभ मिल सके और कोई भी प्रकरण लंबित न रहे।

प्रभारी – श्रीमती शालिनी तिवारी

#### **मुख्यमंत्री मेधावी छात्र योजना –**

मध्यप्रदेश शिक्षा विभाग द्वारा शैक्षणिक सत्र 2017–2018 से स्नातक स्तर पर मुख्यमंत्री मेधावी विद्यार्थी योजना लागू की गई। प्रवेश सत्र 2017–18 से योजना अंतर्गत प्रवेशित पात्र विद्यार्थियों की प्रवेश शुल्क की राशि काशनमनी छोड़कर, की प्रतिपूर्ति शासन द्वारा सत्र 2020–21 तक की गई। इसके उपरान्त सत्र 2021–22 से शासन ने प्रवेश शुल्क की राशि के साथ विश्वविद्यालयीन नामांकन शुल्क एवं परीक्षा शुल्क की राशि की प्रतिपूर्ति का लाभ भी विद्यार्थियों को देना प्रारंभ किया।

#### **शैक्षणिक सत्र 2022–23 का विवरण पत्रक**

कक्षा	पोर्टल पर प्रदर्शित लाभार्थी	अपात्र विद्यार्थियों की संख्या	लंबित प्रकरण	सत्यापित एवं स्वीकृत प्रकरण	डिस्बर्स राशि लाभ राशि
UG I Year	149	Nil	Nil	149	Rs. 958901
UG II Year/ और III Year	163	Nil	Nil	163	Rs. 1070280

प्रभारी – डॉ.ए.के. महागाये









लाभान्वित किया। विभाग के प्राध्यापक भी समय समय पर अन्य महाविद्यालयों में Project Viva एवं Expert lecture हेतु अपनी सेवाएं देते हैं। इस वर्ष विभाग के द्वारा a "Workshop on question bank with special reference to NEP2020" आयोजित की गई। 'कॉलेज चलो अभियान' में विभाग की सक्रिय भागीदारी रही। द्वारा आयोजित विभिन्न प्रशिक्षण कार्यक्रम में भी भागीदारी की। विभाग के सभी सदस्य प्रवेश कार्य एवं विश्वविद्यालयीन परीक्षा कार्यों में किसी न किसी रूप में कार्य करते हैं। इस वर्ष आजादी के अमृत महोत्सव के अंतर्गत गतिविधियों का आयोजन भी विभाग के प्राध्यापकों द्वारा कराया गया।

विभागाध्यक्ष – डॉ. सीमा श्रीवास्तव

## ● English Department

English department is an integral part of this college from the date of establishment i.e. 1984 At present only two posts of Assistant Professors are sanctioned and both are filled.

The department organized a guest lecture under IQAC & MPHEQIP'S Acdeeme initiative on 17.11.2022 on Entrepreneurship Development programme shri Sudhir Jain, Vice president, Andhra Pradesh Industrial and Technical Consultancy Organization Limitd, Hyderabad was the resource person who delivered a very informative and valuable lecture on the topic. Students of all streams attended the programme. A lecture on English communication skills was organized on 8.12.22 Dr. Aprajita Sharma, Professor of English, Govt. Hamidia Arts and Commerce College, Bhopal was the resource person who cleared the concepts of English language and grammer and gave tips how to improve communication skills.

A workshop on Question Bank was also organized on 20.2.2022 under IQAC. The department invited Dr. Manjari Agnihotri, Professor of English, Govt. Girls college Sehore. Dr. Lata Afridi, Professor of English, Govt. MLB College, Bhopal and Dr. Baban Sekey, Professor of English, Govt. College Berasia, Bhopal prepared question bank for the student of English Literature. The department solves all types of problem of the students.

विभागाध्यक्ष – डॉ. इलारानी श्रीवास्तव

## ● समाजशास्त्र विभाग

बाबूलाल गौर शासकीय पी.जी. महाविद्यालय भेल में स्थापना वर्ष से ही समाजशास्त्र विषय संचालित है। विभाग में तीन प्राध्यापक कार्यरत हैं। विषय के साथ—साथ आधार पाठ्यक्रम के अंतर्गत महिला सशक्तिकरण वाणिज्य, कला, विज्ञान तीनों संकायों में, साथ ही वैकल्पिक विषय के रूप में कला संकाय में व्यक्तित्व विकास और उद्यमिता विकास का अध्यापन कराया जाता है।

समाजशास्त्र विभाग द्वारा समय—समय पर सामाजिक समस्याओं से संबंधित गतिविधियों पर व्याख्यान कराकर छात्रों को जागरूक किया जाता है।

दिनांक 26.7.2022 को विभाग द्वारा 'विश्व में पर्यावरण की वस्तुस्थिति' पर डॉ. अलर्क सक्सेना, सहायक प्राध्यापक स्कूल ऑफ फारेस्ट्री नार्थन एरिजोना विश्वविद्यालय प्लेगस्टॉफ एरिजोना (USA) के द्वारा अन्तर्राष्ट्रीय व्याख्यान दिया गया। इस व्याख्यान में महाविद्यालय के समर्त प्राध्यापकगण एवं छात्र छात्राओं ने सहभागिता की।

विभाग द्वारा गुणवत्ता उन्नयन परियोजना एवं आई.क्यू.ए.सी. के अंतर्गत दिनांक 11.11.2022 को डॉ. माधवीलता दुबे, प्राध्यापक समाजशास्त्र, डॉ. श्यामा प्रसाद मुखर्जी शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, भोपाल द्वारा महिला सशक्तिकरण पर व्याख्यान का आयोजन किया गया। जिसमें महाविद्यालय के छात्र—छात्राओं ने सहभागिता की।

दिनांक 23.12.2022 को डॉ. संतोष कुमार भदौरिया, प्राध्यापक समाजशास्त्र शासकीय राजा भोज स्नातकोत्तर महाविद्यालय मण्डीदीप (रायसेन) द्वारा 'मद्यपान एवं मादक द्रव व्यसन का समाजशास्त्र पर प्रभाव' पर व्याख्यान का आयोजन किया गया। इसमें महाविद्यालय के समर्त छात्र—छात्राओं एवं प्राध्यापकगण ने सहभागिता की।

दिनांक 20 फरवरी 2023 को 'Questions Bank With Special Reference to NEP 2020' एक वर्कशॉप का



मंडीदीप में स्थित है, भ्रमण कराया गया।

वनस्पति विज्ञान में सुधार की चुनौतियों की गहरी समझ विकसित करने के लिए हम अपने पाठ्यक्रम के भीतर अतिथि व्याख्यान, सेमिनार और अन्य गतिविधियों का आयोजन भी करते हैं।

इस सत्र 2022–23 में वनस्पतिशास्त्र विभाग में 8 व्याख्यान हुए हैं। विभाग द्वारा गुणवत्ता उन्नयन परियोजना एवं आई.क्यू.ए.सी. के अन्तर्गत दिनांक 11.11.2022 को डॉ. माधवीलता दुबे, प्राध्यापक डॉ. श्यामा प्रसाद मुखर्जी शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, भोपाल द्वारा ग्लोबल वार्मिंग पर व्याख्यान का आयोजन किया गया। दिनांक 22.11.2022 को डॉ. प्रभात जैन, डायरेक्टर स्कैन लैब द्वारा स्पेक्ट्रोफोटोमीटर की उपयोगिता पर व्याख्यान दिया गया जिसमें सभी छात्र/छात्राओं ने सहभागिता की। इसी क्रम में दिनांक 26.11.2022 को डॉ. मयंक तेनगुरिया, डायरेक्टर Linence lab ने PCR : A molecular Biological technique पर विस्तृत जानकारी दी। दिनांक 28.12.2022 को डॉ. सरिता करोले, प्राध्यापक फार्मेसी ने Extraction & Importance of Medicinal plant पर व्याख्यान दिया। दिनांक 05.12.2022 को डॉ. दीपक द्विवेदी Scientist, Minor Forest Produce Processing, Van Parisar, Barkheda, Bhopal द्वारा उपयोगी जानकारी दी गई। दिनांक 16.12.2022 को डॉ. हितेन्द्रराम, अटल बिहारी वाजपेयी हिन्दी विश्वविद्यालय, भोपाल ने 'वनस्पति विज्ञान का महत्व और आत्मनिर्भरता की संभावनाएं' विषय पर महत्वपूर्ण जानकारी दी। दिनांक 20.12.2022 को डॉ. अनिल प्रकाश, विभागाध्यक्ष माइक्रोबायोलॉजी बरकतउल्ला विश्वविद्यालय, भोपाल ने Plant microbes Interaction पर व्याख्यान दिया। इसी प्रकार दिनांक 20 फरवरी 2023 को Question Bank with Special Reference to NEP 2020 पर एक वर्कशॉप का आयोजन किया गया। जिसमें सीहोर, ओबेदुल्लागंज एवं भोपाल के प्राध्यापकों ने सहभागिता की। दिनांक 21.12.2022 को डॉ. सुगंधा सिंह, प्राध्यापक बायोटेक्नोलॉजी द्वारा Recent advances in Biotechnology विषय पर व्याख्यान का आयोजन किया गया।

नियमित शिक्षण और व्यावहारिक गतिविधियों को कराने के लिए कक्ष और प्रयोगशालाओं में आवश्यक फर्नीचर उपलब्ध है। आधुनिक पद्धति से शिक्षण कार्य हेतु विभाग में स्मार्ट बोर्ड और प्रोजेक्ट भी उपलब्ध है। विभाग के योग्य और समर्पित संकाय सदस्य छात्रों की सहायता के लिए हमेशा तैयार रहते हैं।

विद्यार्थियों के लिए विभाग में पुस्तकालय भी उपलब्ध है, जिसमें लगभग 567 पुस्तकें हैं।

विभागाध्यक्ष – डॉ. अनुराधा दुबे

## ● रसायन शास्त्र विभाग

रसायन शास्त्र में स्नातक स्तर के पाठ्यक्रम संचालित हैं जिसमें गणित, बायो, बायोटेक एवं CND विषयों में लगभग 500 विद्यार्थी पंजीकृत हैं। विभाग में सुव्यवस्थित प्रयोगशाला है, जिसमें पर्याप्त संख्या में रसायन एवं उपकरण है। विभाग में दो वरिष्ठ प्राध्यापक एवं एक प्रयोगशाला तकनीशियन और एक प्रयोगशाला परिचारक कार्यरत है। विद्यार्थियों को विषय के अध्ययन अध्यापन के साथ-साथ उच्च अध्ययन हेतु अच्छे संस्थानों में प्रवेश के लिए प्रेरित किया जाता है और रोजगार हेतु विभिन्न प्रतियोगी परीक्षाओं में सम्मिलित होने के लिए मार्गदर्शन दिया जाता है। यहां से अध्ययन के पश्चात् कई विद्यार्थियों का चयन उच्च अध्ययन हेतु प्रदेश एवं देश के शासकीय एवं अशासकीय संस्थानों में होता है।

विभाग की प्राध्यापक डॉक्टर नीलम चोपड़ा के मार्गदर्शन में शोध विद्यार्थी श्रीमती उषा रघुवंशी ने विषय 'जैविक खेती के प्रयोग से हरी पत्तेदार सब्जियां पालक व मैथी में भारी धातुओं के संचय से उत्पादन एवं हानिकारक प्रभावों का अध्ययन' पर शोध ग्रन्थ जमा किया है।

मध्यप्रदेश के सभी महाविद्यालय में स्नातक एवं स्नातकोत्तर कक्षाओं हेतु प्रवेश नियम एवं मार्गदर्शी सिद्धांत एकेडमिक कैलेंडर एवं ऑनलाइन प्रवेश समय सारिणी तैयार करने हेतु कार्यालय आयुक्त उच्च शिक्षा विभाग द्वारा गठित समिति के सदस्य के रूप में डॉक्टर नीलम चोपड़ा सतत तीन सत्रों से कार्यरत है। विभाग के द्वारा NEP के सिलेबस अनुसार प्रथम व द्वितीय वर्ष के विद्यार्थियों को शासकीय आईटीआई में इंटर्नशिप के द्वारा विभिन्न ट्रेड में ट्रेनिंग दिलवाई गई है।

IQAC के तत्वावधान में आयोजित workshop on question bank with special reference to NEP 2020 में विभाग के द्वारा बीएससी प्रथम वर्ष के IT & 2T पेपर के प्रश्न पत्र बनवाए गए और उन्हें एकत्र कर प्रश्न बैंक पुस्तक के रूप में तैयार किया।











## गाँव की बेटी योजना

मध्यप्रदेश शासन उच्च शिक्षा विभाग द्वारा ग्रामीण क्षेत्रों की मेधावी छात्राओं को उच्च शिक्षा प्राप्त करने हेतु प्रोत्साहित करने के लिए गाँव की बेटी योजना संचालित है। इस योजना में गाँव के स्कूल से 12वीं कक्ष प्रथम श्रेणी में उत्तीर्ण करने वाली छात्राओं को हर वर्ष 500 रुपये प्रतिमाह की दर से 10 माह तक 5000 रुपये सालाना की आर्थिक मदद दी जाती है। 2008 से प्रारंभ इस योजना में चयनित छात्रा को उच्च शिक्षा के अंतर्गत विश्वविद्यालय तकनीकी शिक्षा, चिकित्सा शिक्षा विभाग के अंतर्गत संचालित पाठ्यक्रमों में भी लाभ पाने की पात्रता है।

इस योजना का लाभ उठाने के लिए छात्रा को निर्धारित प्रारूप में आवेदन के साथ ग्राम सरपंच का प्रमाण पत्र, शाला प्रमुख का प्रमाण पत्र, मुख्य कार्यपालन अधिकारी का प्रमाण पत्र और आवश्यक दस्तावेजों में से मूलनिवासी प्रमाण पत्र, स्वयं के नाम का बैंक अकाउंट जो आधार कार्ड से लिंक हो, और जाति प्रमाण पत्र पिछली कक्षा की अंकसूची की छायाप्रति संलग्न करना होते हैं, मध्यप्रदेश शासन की यह योजना अब पूर्णतः ऑनलाइन हो गई है।

बाबूलाल गौर शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, भेल की ग्रामीण प्रतिभावान छात्राएं इस योजना से निरंतर लाभान्वित होकर उच्च शिक्षा प्राप्त कर रही है। सत्र 2022–23 में 21 आवेदन प्राप्त हुए जो जांच प्रक्रिया के पश्चात् स्वीकृत हुए। आनलाइन भुगतान की प्रक्रिया भी पूर्ण हो चुकी है, समय–समय पर शासन के निर्देशों की जानकारी से छात्राओं को अवगत किया जाता रहा है। ताकि कोई भी पात्र चयनित छात्रा उक्त योजना के लाभ से वंचित न होने पाये।

प्रभारी—डॉ. अनुपमा यादव

## पंजीबद्व असंगठित कर्मकार समिति वार्षिक प्रतिवेदन 2022–23

पंजीबद्व असंगठित कर्मकार योजना के अंतर्गत उन छात्र छात्राओं को प्रवेश शुल्क एवं परीक्षा शुल्क शासन द्वारा दिया जाता है जिनके माता या पिता का म.प्र. शासन के श्रम विभाग में असंगठित कर्मकार के रूप में पंजीयन हो एवं विद्यार्थी के पास उनका पंजीयन क्रमांक / कार्ड हो। यह योजना म.प्र. शासन द्वारा सत्र 2018–19 से प्रारंभ की गई थी। सत्र 2022–23 में इस योजना के अंतर्गत कुल 36 आवेदन प्राप्त हुए एवं सभी 36 आवेदनों को स्वीकृत किया गया।

प्रभारी — डॉ. इलारानी श्रीवास्तव



